



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPORDIN



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI CERCETĂRII
DEZVOLTĂRI ȘI INOVARE

Chestionar instituțional

pentru evaluarea preocupărilor universităților privind urmărirea traseului profesional al absolvenților

Acest chestionar a fost elaborat în cadrul proiectului strategic „**Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă**” (INFO-HE), implementat de UEFISCDI-CNFIS. Informații suplimentare cu privire la proiectul INFO-HE se găsesc în anexa la chestionar.

Având în vedere rolul important pe care îl are instituția dvs. în cadrul sistemului de învățământ superior, vă solicităm sprijinul pentru desfășurarea activităților necesare pentru completarea Chestionarului instituțional și, ulterior, prin participarea la proiect, pentru atingerea obiectivelor acestuia.

Vă rugăm să completați toate secțiunile chestionarului, răspunsurile la întrebări oferind o imagine globală asupra temei analizate.

Important!

Chestionarele se completează și se transmit în format electronic prin intermediul platformei electronice a UEFISCDI: www.chestionar@@@.uefiscdi.ro (user și parolă?)

La completarea chestionarului vă rugăm să țineți cont de următoarele:

- Marcarea răspunsurilor la întrebările închise, cu variante de răspuns DA sau NU, sau, mai general, având două variante în antiteză, se realizează prin înscrierea simbolului „X” în căsuța corespunzătoare situației instituției dvs.
- În cazul întrebărilor care necesită selectarea unei variante de răspuns din mai multe posibile, veți selecta dintr-o listă de opțiuni varianta/variantele corespunzătoare.
- În cazul întrebărilor care solicită ordonarea unor liste de itemi, vă rugăm să notați în dreptul fiecăruia dintre aceștia un număr diferit de la 1 la 5, în funcție de importanța pe care o acordați temei respective. Cifra 1 indică importanța cea mai mare, iar 5 pe cea mai mică.

Boultz

A UTILITATEA STUDIILOR PRIVIND PARCURSUL PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR

Pentru început, având în vedere condițiile specifice ale universității pe care o reprezentați, vă rugăm să ne oferiți opinia dumneavoastră cu privire la utilitatea rezultatelor studiilor instituționale de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților pentru:

- activitățile de auto-evaluare și proiectare desfășurate în universitate,
- întărirea legăturilor universității cu mediul socio-economic,
- activități de evaluare sau coordonare la nivelul sistemului de învățământ superior.

În acest sens, vă rugăm să ierarhizați fiecare set de variante de mai jos (notând cu valori de la 1 - cel mai important, la 5- cel mai puțin relevant).

A1 Rezultatele studiilor instituționale de monitorizare absolvenților trebuie utilizate, prioritar, pentru:

- Evaluarea internă a calității;
- Elaborarea planurilor curriculare pentru programele de studii universitare de licență;
- Îmbunătățirea ofertei educaționale pentru ciclurile de studii de master și de doctorat;
- Repartizarea internă a cifrelor de școlarizare pe domenii de studii și facultăți;
- Îmbunătățirea programelor de practică pentru studenți.

Altă utilizare concretă (menționați):.....

A2 Rezultatele studiilor instituționale de monitorizare a absolvenților contribuie, prioritar, la:

- O mai bună informarea publică prin intermediul Raportului anual al Rectorului;
- O promovare fundamentată a programelor de studii;
- Întărirea prestigiului universității prin intermediul unor analize comparative;
- Dezvoltarea de programe de cooperare inter-universitară la nivel internațional;
- Dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic, în domenii de specifice.

Altă contribuție importantă (menționați):.....

A3 La nivel central, rezultatele studiilor instituționale de monitorizare trebuie utilizate, prioritar, pentru:

- Evaluarea externă a calității instituționale și a programelor de studiu ale universităților;
- Stabilirea domeniilor de studiu prioritare și stabilirea cifrelor de școlarizare;
- Finanțarea diferențiată a universităților, din fondurile alocate de la Bugetul de Stat;
- Direcționarea fondurilor speciale destinate unor categorii prioritare de absolvenți;
- Informarea publicului interesat cu privire la parcursul profesional al absolvenților.

Altă utilizare la nivelul sistemului de învățământ (propuneți):

Bruce

B CERCETĂRI PENTRU MONITORIZAREA ABSOLVENȚILOR DESFĂȘURATE ÎN ULTIMII 5 ANI

Vă rugăm acum să ne oferiți informații pentru ultimii 5 ani referitoare la studiile privind parcursul profesional al absolvenților care au fost realizate la nivelul instituției sau la cercetările naționale privind monitorizarea absolvenților sau consultarea studenților la care a participat și universitatea dumneavoastră.

Vă rugăm să vă referiți doar la cercetările pe care le considerați relevante pentru instituție și să încărcați ca documente anexate orice chestionare, metodologii de aplicare, liste cu întrebări specifice care ar putea fi utilizate ca exemple de bună practică de către alte universități sau în alte studii realizate la nivel național.

B1 În ultimii 5 ani au fost realizate, la nivelul instituției dumneavoastră, cercetări (independente) de monitorizare a absolvenților?

- Da, au fost realizate periodic: Anual La alt interval de timp
- Da, au fost realizate ocazional. Întrebare filtrantă: se continuă cu B3 (în loc de B2).
- Nu. Întrebare filtrantă: se sare direct la B4.

B2 Informații privind cercetările* de monitorizare a absolvenților realizate periodic.

*Vă rugăm să răspundeți gândindu-vă la ultimul studiu realizat.

- La cât timp după absolvire au fost chestionați absolvenții? (întrebare cu selector 1-5 ani).

La ce nivel se realizează cercetările (răspuns multiplu) și ce structură internă le derulează?

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Universitate | <input type="checkbox"/> Organizația ALUMNI |
| <input type="checkbox"/> Facultate | <input type="checkbox"/> Biroul de consiliere profesională |
| <input type="checkbox"/> Departament | <input type="checkbox"/> O structură academică |
| <input type="checkbox"/> Program de studii | <input type="checkbox"/> Altă structură |

Care este numărul de absolvenți, din fiecare categorie de mai jos, invitați să participe la studiu?

Dar numărul de răspunsuri primite? Câte dintre acestea au fost complete?

Ciclul de studii	Absolvenți invitați să răspundă la chestionar	Răspunsuri primite	din care răspunsuri complete	Numărul total de absolvenți ai universității, din anul și din categoriile vizate de studiu (ciclu, facultate, domeniu etc.)
Licență	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Master	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doctorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Care a fost metoda utilizată pentru contactarea absolvenților și ce tip de chestionar a fost utilizat ?

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Invitații de participare trimise prin poșta clasică | <input type="checkbox"/> Chestionar autoadministrat tipărit |
| <input type="checkbox"/> Invitații de participare trimise prin email | <input type="checkbox"/> Chestionar autoadministrat prin e-mail |
| <input type="checkbox"/> Invitație de participare la momentul ridicării diplomei | <input type="checkbox"/> Chestionar online |
| <input type="checkbox"/> Altă metodă | <input type="checkbox"/> Chestionar aplicat de operator de interviu |

Care au fost principalele teme de cercetare abordate	și cum au fost utilizate rezultatele obținute la nivelul universității?
<input type="checkbox"/> Evaluarea retrospectivă a studiilor universitare absolvite	<input type="checkbox"/> Evaluarea internă a calității
<input type="checkbox"/> Evaluarea serviciilor de orientare profesională	<input type="checkbox"/> Elaborarea planurilor curriculare (licență)
<input type="checkbox"/> Aspecte privind parcursul profesional al (cariera) absolvenților	<input type="checkbox"/> Stabilirea programelor de master și de doctorat
<input type="checkbox"/> Strategii de căutare a locului de muncă	<input type="checkbox"/> Repartizarea internă a cifrelor de școlarizare
<input type="checkbox"/> Alte stagii de perfecționare și formare profesională urmate	<input type="checkbox"/> Direcționarea programelor de practică
<input type="checkbox"/> Alte teme:.....	<input type="checkbox"/> Altă utilizare

B3 Informații privind cercetările ocazionale de monitorizare a absolvenților realizate independent (coordonate la nivelul universității)?

- Câte cercetări semnificative cu caracter ocazional au fost realizate în ultimii 5 ani?
- În ce an a fost realizată ultima cercetare* de acest tip?
*Vă rugăm ca la următoarele întrebări să răspundeți gândindu-vă la acest ultimul studiu realizat.
- La cât timp după absolvire au fost chestionați absolvenții? (Întrebare cu selector 1-5 ani).

La ce nivel se realizează cercetările (răspuns multiplu)	și ce structură internă le derulează?
<input type="checkbox"/> Universitate	<input type="checkbox"/> Organizația ALUMNI
<input type="checkbox"/> Facultate	<input type="checkbox"/> Biroul de consiliere profesională
<input type="checkbox"/> Departament	<input type="checkbox"/> O structură academică
<input type="checkbox"/> Program de studii	<input type="checkbox"/> Altă structură

Care este numărul de absolvenți, din fiecare categorie de mai jos, invitați să participe la studiu?
Dar numărul de răspunsuri primite? Câte dintre acestea au fost complete?

Ciclul de studii	Absolvenți invitați să răspundă la chestionar	Răspunsuri primite	din care răspunsuri complete	Numărul total de absolvenți ai universității, din anul și din categoriile vizate de studiu (ciclu, facultate, domeniu etc.)
Licență	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Master	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doctorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Care a fost metoda utilizată pentru contactarea absolvenților	și ce tip de chestionar a fost utilizat ?
<input type="checkbox"/> Invitații de participare trimise prin poșta clasică	<input type="checkbox"/> Chestionar autoadministrat tipărit
<input type="checkbox"/> Invitații de participare trimise prin email	<input type="checkbox"/> Chestionar autoadministrat prin e-mail
<input type="checkbox"/> Invitație de participare la momentul ridicării diplomei	<input type="checkbox"/> Chestionar online
<input type="checkbox"/> Altă metodă	<input type="checkbox"/> Chestionar aplicat de operator de interviu

Bruce B

Care au fost principalele teme de cercetare abordate	și cum au fost utilizate rezultatele obținute la nivelul universității?
<input type="checkbox"/> Evaluarea retrospectivă a studiilor universitare absolvite	<input type="checkbox"/> Evaluarea internă a calității
<input type="checkbox"/> Evaluarea serviciilor de orientare profesională	<input type="checkbox"/> Elaborarea planurilor curriculare (licență)
<input type="checkbox"/> Aspecte privind parcursul profesional (cariera) absolvenților	<input type="checkbox"/> Stabilirea programelor de master și de doctorat
<input type="checkbox"/> Strategii căutare a locului de muncă	<input type="checkbox"/> Repartizarea internă a cifrelor de școlarizare
<input type="checkbox"/> Alte stagii de perfecționare și formare profesională urmate	<input type="checkbox"/> Direcționarea programe de practică
<input type="checkbox"/> Alte teme:.....	<input type="checkbox"/> Altă utilizare

B4 În ultimii 5 ani, la câte studii* realizate la nivel național a participat universitatea dvs.:

**Altele decât Absolvenții și Piața Munci, acest proiect fiind coordonat tot de UEFISCDI*

- Care este numărul de participări la studii naționale privind parcursul profesional al absolvenților?
- Care este numărul de participări la acțiuni de consultare a studenților, organizate la nivel național?
- Universitatea nu a participat la astfel de cercetări naționale. Întrebare filtrantă: se sare direct la C1.

B5 Informații privind participarea la cercetările naționale de monitorizare a absolvenților

**Vă rugăm să oferiți răspunsuri la seturile de întrebări aferente fiecărei participări în parte*

- În ce an a fost realizată cercetarea (întrebare cu selector 2010-2014).?
- Care este denumirea studiului sau a proiectului în cadrul căruia s-a realizat acesta?
- Ce instituție centrală a coordonat implementarea studiului?
- Care au fost activitățile realizate la nivel instituțional (vă rugăm să menționați punctual)?

Ce structură internă a fost implicată în desfășurarea studiului?

Organizația ALUMNI	Biroul de consiliere profesională	O structură academică	Altă structură (menționați)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

Ce categorii de absolvenți au fost invitați să participe la studiu? Care a fost numărul total al acestora?

Promoții (ani de absolvire)	Cicluri	Domenii	Nr. total de absolvenți invitați
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Au existat elemente specifice universității dumneavoastră integrate în studiul general?

- Nu Da. Vă rugăm să menționați punctual:

Rezultatele cercetării au fost utilizate și la nivel instituțional?

- Nu Da. Vă rugăm să menționați punctual:

B6 Informații privind participarea la acțiunile naționale de consultare a studenților

**Vă rugăm să oferiți răspunsuri la seturile de întrebări aferente fiecărei participări în parte*

În ce an a fost realizată cercetarea (sau dacă aceasta se desfășoară periodic)
Întrebare cu selector 2010-2014/periodic)?

Care este denumirea studiului sau a proiectului în cadrul căruia s-a realizat acesta?

Ce instituție centrală a coordonat implementarea studiului?

Care au fost activitățile realizate la nivel instituțional (vă rugăm să menționați punctual)?

Ce structură internă a fost implicată în desfășurarea studiului?

Biroul de relații internaționale

O structură academică

Altă structură (menționați)

Ce categorii de studenți au fost invitați să participe la studiu? Care a fost numărul total al acestora?

Ciclu(ri)

Facultăți

Domenii

Nr. total de studenți invitați

Au existat elemente specifice universității dumneavoastră integrate în studiul general?

Nu

Da. Vă rugăm să menționați punctual:

Rezultatele cercetării au fost utilizate și la nivel instituțional?

Nu

Da. Vă rugăm să menționați punctual:

C STUDIUL CARE URMEAZĂ SĂ SE DESFĂȘOARE ÎN CADRUL PROIECTULUI INFO-HE

Pentru buna desfășurare a procesului de contactare a absolvenților și, ulterior, de analiză a datelor obținute sunt necesare o serie de informații concrete privind universitatea dumneavoastră. De asemenea, este necesar să fie clarificate o serie de opțiuni strategice la nivel instituțional.

C1 Studiul planificat în cadrul proiectului INFO-HE va necesita implicarea, în unele etape ale procesului de contactare a absolvenților, a personalului unei structuri administrative din interiorul universității. Care considerați că ar fi structura cea mai adecvată pentru a fi implicată în derularea studiului la nivelul universității dumneavoastră?

Biroul care gestionează relațiile cu absolvenții (ALUMNI)

Biroul de consiliere profesională

Biroul de relații internaționale

Altă structură din cadrul universității (menționați):

C2 Platforma informatică a UEFISCDI oferă o serie de funcționalități care pot răspunde unor necesități ale universităților. Vă rugăm să selectați din lista de mai jos funcționalitățile platformei care ar fi utile instituției dumneavoastră:

- gestionarea bazelor de date cu absolvenți, precum și a listelor de e-mail-uri
- contactarea absolvenților prin transmitere automată de email-uri
- obținerea în manieră automată a rapoartelor statistice generale
- elaborarea unor rapoarte statistice specifice (folosind licențe SPSS)

C3 Numărul (estimativ) de absolvenți ai universității dumneavoastră:

Ciclul de studii	Promoția 2007	Promoția 2008	Promoția 2011	Promoția 2012	Promoția 2013	Promoția 2014
Licență	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Master	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doctorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C4 Numărul (estimativ) de absolvenți ai universității dumneavoastră din categoriile menționate, pentru care există înregistrată o adresă personală de e-mail:

Ciclul de studii	Promoția 2007	Promoția 2008	Promoția 2011	Promoția 2012	Promoția 2013	Promoția 2014
Licență	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Master	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doctorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C5 Vă rugăm să precizați dacă în cadrul universității dumneavoastră există echipe instituționale care desfășoară periodic studii de monitorizare a parcursului absolvenților. În caz afirmativ, vă rugăm să formulați propuneri privind metode alternative de contactare a absolvenților:

D OPȚIUNI PENTRU VIITOR PRIVIND STUDIILE DE MONITORIZARE A ABSOLVENȚILOR

La nivel european studiile de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților nu se desfășoară într-o manieră unitară. Astfel, în funcție de situațiile specifice existente în fiecare țară, procesele de colectare și analiză a datelor variază pe mai multe direcții. Având în vedere faptul că în țara noastră aceste studii sunt încă la început de drum, reprezentanții universităților se află în fața unor opțiuni majore de viitor în ceea ce privește acest tip de studii.

În această secțiune a chestionarului, vă rugăm să alegeți varianta cea mai potrivită pentru instituția dumneavoastră cu privire la modul de organizare a studiilor de monitorizare.

D1 Studiile de monitorizare să fie realizate:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> de o instituție centrală | <input type="checkbox"/> de grupuri de universități în efort sincronizat |
| <input type="checkbox"/> prin intermediul unor echipe de lucru specializate | <input type="checkbox"/> într-o manieră automată, utilizând funcționalitățile RMUR |

D2 În cadrul studiilor de monitorizare să fie utilizat un chestionar:

- unic la nivel național;
- specific pentru fiecare universitate;
- conținând unele întrebări specifice domeniilor de specialitate;

D3 Datele rezultate în urma procesului de contactare a absolvenților pot fi transmise universităților în două variante. Alegeți forma adecvată instituției dumneavoastră:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sub formă de rapoarte statistice, în urma prelucrării standardizate la nivel central | <input type="checkbox"/> sub formă de date neprelucrate, rapoartele statistice urmând a fi realizate la nivel instituțional |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

D4 O analiză a temelor abordate în studiile de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților realizate până în prezent a arătat existența unui trunchi comun care include: **evaluarea calității programului de studii de referință, evaluarea serviciilor de orientare profesională, autoevaluarea competențelor la absolvire, necesitatea competențelor (profesionale și transversale) pe piața muncii, cariera profesională.** Suplimentar, studiile realizate până în prezent au mai inclus o parte din temele listate mai jos.

Analizând aceste teme din perspectiva utilității datelor obținute la nivel instituțional, vă rugăm să precizați care dintre acestea considerați că ar trebui să fie incluse în studiile de monitorizare viitoare:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aspecte privind educația preuniversitară a absolvenților | <input type="checkbox"/> Comportamentul din timpul studiilor, participarea la cursuri și stagii de practică |
| <input type="checkbox"/> Motivația înscrierii la universitate | <input type="checkbox"/> Utilitatea specializării dobândite |
| <input type="checkbox"/> Motivația alegerii domeniului de studiu | <input type="checkbox"/> Utilitatea cursurilor pentru viața profesională |
| <input type="checkbox"/> Alte studii universitare urmate | <input type="checkbox"/> Strategii privind căutarea unui loc de muncă după absolvire |
| <input type="checkbox"/> Alte forme de educație și formare profesională | |

ANEXĂ CHESTIONAR INSTITUȚIONAL

Chestionarul instituțional reprezintă un instrument esențial de lucru, pe de o parte, pentru identificarea situației actuale privind sistemele de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților utilizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România, iar pe de altă parte, pentru obținerea unor informații necesare pentru buna desfășurare a proiectului. Astfel, întrebările din chestionar urmăresc experiența la nivel instituțional privind acest tip de studii, și, în plan practic, situația actuală privind bazele de date cu absolvenți. Pentru întregirea imaginii la nivel de sistem, am formulat o serie de întrebări care urmăresc modul în care reprezentanții universităților percep utilitatea acestor studii, precum și metodele cele mai adecvate de realizare a acestora.

La finalul procesului de analiză urmărim să obținem un set relevant de informații care să permită dezvoltarea, la nivel național, a celor mai potrivite instrumente pentru sprijinirea activității universităților din România în ceea ce privește sistemele de urmărire a traseului profesional al absolvenților.

Chestionarul este compus din cinci secțiuni conținând, în general, întrebări închise care permit o completare rapidă a acestuia. În cadrul primei secțiuni întrebările solicită percepția subiectivă a reprezentanților universităților asupra utilității acestor studii, fiind folosită o scală cu cinci paliere de preferință. Secțiunile II și III se referă la aspecte concrete privind implicarea fiecărei instituții în activități de monitorizare a parcursului absolvenților, întrebările fiind organizate într-un format tabelar pentru facilitarea completării informațiilor. A patra secțiune, privită ca ansamblu, reflectă viziunea reprezentanților universităților asupra viitorului studiilor de monitorizarea a parcursului profesional al absolvenților. Ultima secțiune se referă la acțiuni de consultare a studenților cu privire la alte aspecte decât cele aferente activității uzuale din interiorul instituției.

Descriere generală a proiectului

Proiectul „ Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă” (INFO-HE) finanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior” are ca **obiectiv general**:

implementarea de instrumente integrate la nivel național, pentru urmărirea parcursului educațional al tinerilor și a angajabilității absolvenților de studii superioare, în vederea îmbunătățirii capacității sistemului de învățământ superior de a susține dezvoltarea economică și socială și de a crește relevanța învățământului superior pentru piața forței de muncă.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

OS1) asigurarea unei imagini reale a capitalului uman dezvoltat prin învățământ superior, în vederea creșterii competitivității sistemului de învățământ superior și a accesului la educația universitară;

Buark

OS2) asigurarea volumului necesar de informații care să sprijine fundamentarea politicilor educaționale, elaborarea și implementarea strategiilor educaționale și a celor de dezvoltare;

OS3) creșterea vizibilității informațiilor privind sistemul de învățământ superior și a întregului traseu educațional, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere;

OS4) consolidarea relațiilor dintre universități, studenți, absolvenți și mediul socio-economic prin dezvoltarea unui sistem informatic care să faciliteze schimbul de informații și analiza corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii;

OS5) creșterea competențelor reprezentanților universităților privind utilizarea instrumentelor dezvoltate, în vederea îmbunătățirii managementului universitar, a planificării strategice și a corelării cu piața muncii.

Componenta privind monitorizarea parcursului absolvenților din proiectul INFO-HE pornește de la experiența acumulată în cadrul proiectului **Absolvenții și Piața Muncii (APM)**, desfășurat în perioada 2010-2012. Proiectul APM a beneficiat de expertiza și experiența unui grup de lucru de la INCHER Kassel (Germania), metodologia și instrumentele de lucru utilizate de aceștia fiind adaptate caracteristicilor sistemului universitar din România. Utilizând un chestionar extins, conținând atât aspecte obiective, referitoare la parcursul profesional, cât și aspecte subiective, privind percepțiile respondenților, în cadrul proiectului APM au fost realizate investigații longitudinale ale cohortelor de absolvenți (la 1 an și la 5 ani de la absolvire), la nivelul întregii populații de absolvenți. Concret, în două etape desfășurate la interval de un an, au fost colectate informații cu privire la absolvenții cohortelor 2005 și 2009, respectiv 2006 și 2010.

La nivel practic, proiectul INFO-HE își propune:

- extinderea cercetării și pentru absolvenții ciclurilor superioare de studiu (în cadrul proiectului APM s-au desfășurat studii de monitorizare numai cu privire la absolvenții ciclului de licență);
- introducerea unei funcționalități care să permită realizarea în manieră automată a unor tabele statistice prestabilite pentru toate universitățile participante;
- dezvoltarea unui modul care să permită realizarea unor studii periodice în manieră (semi)automată folosind baza de date RMUR.